

保山学院 2023 年专升本招生简章

一、学校简介

历史沿革：保山学院位于云南省保山市，办学历史最早可追溯到 1905 年创办的“永昌师范学堂”，1978 年 4 月经教育部批准成立保山师范高等专科学校。2009 年 4 月经教育部批准升格为保山学院，实行省市共建，以省为主的管理体制。2013 年学校通过审核成为学士学位授予单位，2014 年学校获选为云南省首批两所“国门大学”基础能力建设高校之一，2015 年学校获选为云南省十所“地方高校转型发展试点改革学校”之一，2017 年学校获选为云南省首批六所“应用型人才培养示范院校”之一，2017 年学校经国务院侨办批准为云南省两个“华文教育基地”之一，2018 年通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，2018 年获评云南省文明校园，2021 年学校进入云南省 2021-2023 年创建全国高校文明校园先进学校候选名单，2021 年学校获批云南省硕士授予单位和学位授权点立项建设。学校扎根保山，立足云南，服务边疆，辐射南亚东南亚；秉承“厚德、励学、敬业、笃行”的校训，以本科教育为主，积极发展专业研究生教育。经过 40 多年的拼搏发展，为边疆民族地区培养了一大批“建好家乡、守好边疆”的合格人才，为民族团结进步、生态文明建设和边疆和谐稳定做出了重要贡献，努力做到“党办的大学让党放心，人民的大学不负人民”。“十四五”建设时期，学校将按照“一个目标三步走、五张名片八行动、四方多校国际化”的办学思路，不断提升内涵发展水平，增强服务地方经济社会发展的能力。到 2025 年将学校建设成为特色鲜明、优势明显的高水平应用型本科高校，力争把学校建设成祖国西南边陲最好国门大学、高黎贡山脚下最美高等学府、校地融合发展最优示范院校。

基本情况：目前，学校有建筑面积 261267.36 平方米，教学行政用房面积 148244.22 平方米，固定资产总值 66748.03 万元，其中教学科研仪器设备总值 8513.42 万元；馆藏纸质资源 111.2 万册，电子图书 85.43 万册，电子期刊 2495.81 种。学校设有 12 个二级学院 48 个本科专业，涉及文、史、理、工、农、法、管理、教育、艺术 9 个学科门类，招收来自全国 6 个省(市、自治区)和南亚东南亚国家的学生，全日制在校生 12073 人。现有教职工 697 人，其中专任教师 648 人(含外返聘)，具有博士学位教师 78 人，具有硕士学位教师 385 人，获得硕士及以上学位教师占专任教师总数的 74.45%。

教学建设：学校以地方经济社会发展需求为导向，不断优化学科专业结构，教学质量显著提升。现有省级应用本科转型专业 1 个，省级特色专业 2 个，国家级一流本科专业建设点 1 个，省级一流本科专业建设点 9 个，云南省综合专业评价 C 级专业 24 个。省级精品课程 3 门，省级双语教学示范课程 1 门，省级教学团队 2 个。享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，享受云南省政府特殊津贴专家 1 人，“云岭教学名师” 3 人，“云岭学者” 1 人，“云南省中青年学术和技术带头人后备人才” 1 人，云南省“青年拔尖人才” 1 人，省级教学名师 4 人，省级名师工作室建设项目 3 个，“兴保人才奖” 1 人。担任外校博士、硕士生导师 30 多人。省级人才培养模式创新实验区 1 个，省级实验实习实训基地与技术创新服务中心 2 个，有省级创新创业教育改革试点学院 1 个、有国家级创新创业平台 1 个、省级创新创业平台(众创空间) 3 个。与国内外企事业单位共建实习实训、创新创业等实践基地 176 个。近年来，共获国家高等教育教学成果奖二等奖 1 项，云南省教育教学成果奖二等奖 3 项，省级教学质量与教学改革工程项目 72 项。

学科建设：学校坚持学科专业一体化、教学科研相互促进的理念，学科建设和科学研究有力地支撑、促进了教学改革和人才培养，提高了教学质量和水平。现有云南省高校一流学科(B 类高原学科) 1 个，云南省哲学社会科学研究基地 1 个，云南省高校工程研究中心 1 个，云南省高校重点实验室 2 个，云南省高校科技创新团队 1 个，校地共建研究中心 14 个，校级科研平台 6 个。学校与云南省食品安全研究院合作共建“云南省食品安全研究院保山分

院”，加盟“云南省地方本科高校(部分)基础研究联合专项资金”理事单位。2009年以来，获国家社科基金、自然科学基金、艺术基金项目22项，省部级项目61项，地厅级项目318项，横向项目45项，获批中央财政支持地方高校发展专项资金科研平台建设项目18项，总经费达3820余万元。出版学术著作107部，主编教材48部，发表学术论文4474篇，其中高水平学术论文438篇；获省哲学社会科学优秀成果奖4项，省科学技术进步奖三等奖1项，市科技进步奖一等奖1项。

对外合作：学校坚持开放办学，加大“国门大学”建设力度，树立“大华文教育”理念，注重校校、校企、校政及国际合作交流。先后与西安交通大学、首都经贸大学、上海电力大学、云南大学等省内外高校签订了对口帮扶协议。与韩国明知大学、英国伯明翰城市大学以及印度、孟加拉、泰国、缅甸、马来西亚、我国台湾地区多所大学建立了教育交流合作关系。积极发挥学科专业特色，打造国际学术和区域科技创新前沿阵地。开展了“中缅文化周”“滇台高校学术文化交流周”等品牌活动。与缅甸珠宝总商家协会在缅甸密支那建立“中缅珠宝人才培训基地”，为缅方培养宝玉石专业人才，为缅甸北部地区培养华文教育师资600余人次，承办和协办“中华寻根之旅夏（冬）令营”多期，接待营员数百人。

培养质量：学校坚持质量立校，深入实施本科教学质量与教学改革工程，人才培养质量不断提高。2008年以来，连获省就业创业工作创新奖、鼓励大学生自主创业先进集体、基层就业先进集体奖，已连续10年获得“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任制考核”一等奖。本科生升学比例逐年升高，85%的学生扎根边疆、服务基层，根据第三方调研情况，用人单位满意度均高于96%。学校不断深化创新创业教育改革，促进学生全面发展和教学质量提升，先后获批“云科保山珠宝产业众创空间”（国家级备案）、“云科保山学院文创科技众创空间”“三秋树众创空间”等国家级、省市级创新创业平台及众创空间。

社会声誉：经过多年努力，学校建立了良好的社会形象。先后荣获“云南省普通高校思想政治工作先进集体”“云南省普通高校资助工作优秀成果奖”“云南省普通高校经济困难学生资助工作先进集体”。2013年“学习杨善洲精神教育实践活动”获得教育部第七届全国高校校园文化建设优秀成果三等奖；2015、2018年获云南省“平安校园”荣誉称号；2016年获保山市“文明单位”，2017年被云南省教育厅推荐参加50所“全国创新创业宣传总结高校”评选；2018年获“云南省文明校园”称号，2021年通过省级文明校园复查，并成为云南省推荐2021-2023年创建全国文明校园先进学校候选单位。学校党委坚持“政治为先、创新优先、实干当先、业绩争先、纪律在先”的“五先”导向，以高质量党建引领学校高质量发展，着力构建“五环同心、协同育人”的大党建、大思政工作格局。目前学校有3个全国党建工作样板党支部，15个基层党组织获选不同称号的省级示范党组织和先进基层党组织。

特色发展：学校主动服务和融入国家发展战略，2021年，与保山市委市政府、云南省科学技术院、华为技术有限公司、保山市永子文化产业有限公司等合作共建，挂牌成立“永子围棋学院、数字经济学院、高黎贡山研究院、中小学教师发展学院、两山学院、乡村振兴研究院”等特色学院，不断深化产教融合、校企合作、校政合作，加快优势特色学科建设，推动产学研结合，培养和汇聚更多拔尖创新人才，为地方经济社会高质量发展提供人才支撑。

学校定位：

- （一）办学类型定位：地方性、应用型综合院校。
- （二）办学层次定位：以本科教育为主，积极发展专业研究生教育。
- （三）服务面向定位：扎根保山，立足云南，服务边疆。
- （四）学科专业定位：结合地方经济社会发展需要，以应用、特色为导向，巩固提升文、理、教育、艺术学科，积极发展工、管、法、农学科，形成需求驱动、动态优化的学科专业布局。
- （五）人才培养定位：坚持立德树人，构建以就业需求和素质养成为导向的实践性、创新

型、多样化人才培养体系，培养具有社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野的高素质应用型人才。

（六）发展目标定位：到 2025 年将学校建设成为特色鲜明、优势明显的高水平应用型本科高校。

二、招生专业简介

1、学前教育

本专业以坚持以扎根保山，立足云南、服务边疆需求为导向，秉持“以儿童为本”的理念，培养热爱学前教育事业，具有良好的职业道德，掌握扎实的学前教育专业知识，具有较强的专业实践能力，能够胜任学前教育机构保教和管理工作的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

主干学科：教育学、心理学

核心课程：学前儿童游戏与指导、幼儿园课程、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童艺术教育。

2、体育教育

本专业立足保山、面向云南，服务边疆，培养德智体美劳全面发展，热爱中学教育事业，具有良好的职业道德和深厚的教育情怀，系统的学科专业知识和教育科学知识，具备学科教学设计和课程实施能力，具有班级管理和综合育人能力，具有教育教学研究的基本能力，“留得下、扎得住、干得好”的优秀基层中学体育教师。

主干学科：教育学、心理学、体育学

核心课程：运动生理学、体育概论、学校体育学、专项。

3、汉语言文学

汉语言文学（专升本）专业教育教学坚持以马克思主义为指导，培养具有坚定正确的政治方向、德智体美劳全面发展的中国社会主义事业的建设者和接班人，符合区域经济社会发展需求，具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养，熟悉汉语及中国文学的基础知识，具有较强的审美能力、写作能力、阅读能力和口语表达能力，并具有创新精神和实践能力，能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等企事业单位从事与汉语言文字运用相关工作的高素质应用型人才。

主干学科：中国语言文学

核心课程：中国古代文学、外国文学、语言学概论。

4、英语

本专业着力培养学生掌握一定的人文社会、自然科学、历史文化和艺术体育知识，掌握英语听、说、读、写、译基本知识，了解相关的西方国家文化知识和概况，具备第二外语基本的听、说、读、写、译知识。通过接受系统科学的英语听、说、读、写、译等方面的基本技能训练，使学生具备较好的英语口语表达能力、书面表达能力和跨文化交际的能力，具备使用计算机和网络技术获取知识，运用专业知识发现、分析、解决问题、进行创造性思维能力和初步的科学研究的能力，成为能熟练运用英语和本族语从事外事、翻译、教育、导游等各种工作的英语专业应用型人才。培养热爱社会主义祖国热爱党，具有正确的世界观和人生观，爱岗敬业，了解并熟悉本国文化和西方国家文化，具有健康的心理和体魄的高素质英语应用型人才，成为合格的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

主干学科：外国语言文学

核心课程：高级英语、英语语言学导论、学术论文写作、英语教学法。

5、数学与应用数学

本专业培养掌握数学科学的基本理论与基本方法、具有运用数学知识和使用计算机解决实际问题的能力、接受科学研究的初步训练，能在科技、教育、经济和金融等部门从事研究

和教学工作，在生产、经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作，适应地方经济和社会发展需要的富有创新精神和社会责任感的应用型人才。

主干学科：数学

核心课程：复变函数、近世代数、数学分析选讲、高等代数选讲。

6、生物科学

本专业培养“德智体美劳”全面发展，具备生物学基础理论、基本知识和技能，适应地方经济社会发展需要，具有数理化基础、人文社科素质和科学思维能力，接受专业理论和专业技能训练，并能运用所掌握的理论知识和技能，在生物学及相关领域从事教学及管理、研究、技术开发等工作的应用型人才。

主干学科：生物学

核心课程：遗传学、分子生物学、植物生理学、动物生理学、生态学。

7、财务管理

财务管理专业依据国家提出的“四新”建设理念，以 OBE 为导向，培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，德智体美劳全面发展，适应社会主义市场经济发展需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握现代财务管理理论及会计、金融、法律、经济、智能技术等知识，具有一定的国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能，能在不同企业、中介机构以及行政事业单位的相关部门从事财务管理、会计核算、市场管理及相关工作的高素质应用型、创新型人才。

主干学科：工商管理、经济学

核心课程：中级会计实务、管理会计、中级财务管理、审计学、金融学、政府会计、组织行为学、财务信息系统。

8、旅游管理（新招专业）

9、音乐学

本专业扎根保山、立足云南、面向边疆，培养德智体全面发展，具有良好地人文素质和道德修养，初步掌握扎实的音乐基础理论、基础知识、基本技能，具有较强的实践能力和创新精神，能够在中小学校从事音乐教学以及文化馆（站）、社会音乐团体、广播影视部门等从事音乐工作的，具有社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野的高素质应用型人才，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

主干学科：音乐学

核心课程：声乐演唱与赏析、中国民族音乐、曲式分析与歌曲写作、自弹自唱、美学原理、电脑音乐基础。

10、水利水电工程

本专业培养具备扎实的自然科学基础，德、智、体、美全面发展，获得工程师的基本训练，较系统的掌握水利水电工程的专业基本理论、基础知识与技能，符合地方经济社会发展，具有社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野的高素质应用型人才，能在水利、能源等行业从事工程勘测、规划、设计、施工、科研和管理工作的高级工程技术人员和管理人才。

主干学科：水利工程、土木工程、环境工程

核心课程：工程材料、水工建筑物、水电站、钢筋混凝土结构、工程地质与水文地质、环境生态学

11、土木工程

本专业培养具有高度社会责任感和基本人文素养，具有土木工程专业思想与工程意识，培养适应社会主义现代化建设需要，德智体全面发展，掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，具有扎实的基础理论、宽广的专业知识，较强的实践能力和创新能力，获得工程师基本训练并具有创新精神的高级应用型人才。毕业生 5 年后能够在有关土木工程的勘察、设

计、施工、管理、教育、投资和开发、金融与保险等部门担任技术骨干或主要管理工作。

主干学科：土木工程

核心课程：结构力学、土力学基础工程、混凝土结构设计、钢结构设计、土木工程施
工。

12、计算机科学与技术

本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握数学与自然科学基础知识以及计算机、网络与信息系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，具有较强的专业能力和良好的综合素质，能在科研部门、教育单位、技术和行政管理部门、企事业单位从事计算机应用、计算机教学及计算机系统设计开发的应用型专业人才。

主干学科：计算机科学与技术

核心课程：数据结构、高级语言程序设计、微机原理与接口技术及实验、计算机组成原理及实验、操作系统、数据库原理与应用、计算机网络、软件工程、Web 技术基础、动态网站设计与开发。

13、数据科学与大数据技术（新招专业）

14、产品设计

本专业着力培养符合区域经济社会发展的，知识、能力、素质协调发展，掌握系统的产品设计思维、产品造型能力、表达及沟通的能力，具有领先的审美判断和良好的职业素养，能在企事业单位、专业设计部门、教学单位从事以产品创新为重点的设计、管理或教学工作，并具备一定的自主创业能力，培养具有社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野的高素质应用型人才。

主干学科：功能形态设计、系统设计、材料与工艺学

核心课程：设计概论、系统设计

15、美术学

本专业培养能够掌握美术教育基础理论、基本知识和技能，具有美术教育教学、美术史研究、书画实践创作和美术鉴赏能力，具有一定的创新精神，能在中小学、企事业单位以及社会教育机构从事美术教育、艺术管理等方面工作的，服务于地方经济文化和社会发展的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

主干学科：美术学

核心课程：艺术概论、美术学科教学法及课程标准解析、美术鉴赏与批评。